



ROBERT PLAGA

ministr školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 30. duben 2019

Č. j.: MSMT- 12819/2019-1

Vážený pane poslanče,

dovolte mi, abych se vyjádřil k Vaši písemné interpelaci ve věci statistických údajů o výuce dějepisu na středních školách v České republice – ev. č. interpelace 510.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) Vámi požadované statistické údaje neshromažďuje, resp. neprovádí pravidelná celoplošná statistická šetření týkající se naplňování školních vzdělávacích programů jednotlivých škol (dále jen „ŠVP“), které rozpracovávají požadavky plynoucí z rámcových vzdělávacích programů (dále jen „RVP“), a to mj. s ohledem na administrativní zátěž, kterou by takový počín znamenal pro školy a učitele.

Sledování a hodnocení kvality vzdělávání, včetně hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů a rámcových vzdělávacích programů, zajišťuje v souladu s §174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), Česká školní inspekce (dále jen ČŠI). V rámci své činnosti se ČŠI průběžně zaměřuje na vzdělávání ve všech oblastech a vzdělávacích oborech definovaných v příslušných RVP.

Na kvalitu vzdělávání v oblasti výuky dějepisu, s důrazem na výuku soudobých dějin, se ČŠI podrobněji zaměřila ve školním roce 2015/2016 a na základě svých zjištění vydala v červnu 2016 samostatnou tematickou zprávu s názvem „Výuka soudobých dějin na 2. stupni základních škol a na středních školách“. Tematická zpráva je k dispozici zde: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava---Vyuka-soudobych-dejin-na-2-stup> a její tištěnou verzi Vám zasílám také přílohou.

Zpráva obsahuje i údaje o naplňování kurikula v oblasti dějepisu, byť za použití jiné než Vámi požadované periodizace. Navíc se věnuje i vysvětlení rozdílného postupu v naplňování ŠVP ve školách. V závěru zprávy ČŠI shrnula doporučení, jak pro MŠMT (úpravy RVP spočívající konkretizaci výstupů výuky týkající se soudobých dějin), tak i pro školy a učitele (využívat Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. stol., dát větší prostor zážitkové pedagogice atp.).

Vážený pane poslanče, mohu Vás ujistit, že MŠMT věnuje otázce výuky moderních dějin náležitou pozornost, přičemž opatření na její podporu budou spočívat nejen v zohlednění výše uvedených závěrů ČŠI (např. v rámci revizí RVP). V této souvislosti bych chtěl upozornit např. na pokračování pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ nebo na již zmiňované Doporučení MŠMT k výuce dějin 20. stol., ale i aktivity zaměřené na podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které realizuje např. Národní institut dalšího vzdělávání.

S pozdravem



Vážený pan

PhDr. Pavel Žáček Ph.D.

poslanec Parlamentu ČR

Poslanecká sněmovna

P r a h a